ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта о диссертационной работе Акашевой Айгерим Омиртаевны «ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ СЕМАНТИКИ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ: КОРПУСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ЦИКЛА», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература», в диссертационный совет по русскому языку и литературе, сформированный в Казахском национальном университете имени аль-Фараби

Диссертационное исследование на тему «Лингвокультурологический компонент семантики цветообозначений: корпусное исследование в практике преподавания дисциплин лингвистического цикла» является актуальным и своевременным научным исследованием, которое посвящено решению важных задач: глубокому контекстуальному изучению языка с применением эффективных и современных подходов; внедрению информационных и инновационных технологий в учебный процесс и научную деятельность; подготовке в условиях глобализации специалистов, способных к эффективному межкультурному диалогу. Диссертация, сочетая лингвокультурологический анализ с корпусной лингвистикой и методическими приемами формирования необходимых для специалиста компетенций, вносит существенный вклад в реализацию стратегических задач Казахстана по модернизации образования и укреплению научно-интеллектуального потенциала страны.

1. Актуальность темы исследования

Тема диссертации обладает актуальностью, обусловленной двумя ключевыми факторами. Во-первых, современная лингвистика переживает «антропоцентрический поворот», фокусируясь на изучении языка как отражении национального сознания. В этой связи цветообозначения выступают одним из наиболее показательных лингвокультурных маркеров, репрезентирующих языковую картину мира. Во-вторых, исследование гармонично сочетает фундаментальную лингвистику с прикладной методикой, предлагая инновационный подход к интеграции результатов корпусного анализа семантики цветообозначений в практику преподавания русского языка и лингвистических дисциплин в вузе. Использование современных корпусных технологий для выявления частотных идиоматических и культурно-маркированных сочетаний цветообозначений отвечает актуальным тенденциям цифровой гуманитаристики.

2. Степень обоснованности и достоверности результатов

Степень обоснованности и достоверности полученных результатов высока. Исследование апеллирует к достоверным и авторитетным источникам. Его результаты являются теоретически и методически обоснованными. Достоверность также обеспечивается репрезентативной эмпирической базой, включающей обширный массив данных из Национального корпуса русского языка (НКРЯ), материалов из лексикографических источников русского, казахского языков, что обеспечивает объективность анализа динамики и контекстного употребления лексем, обозначающих цвет в составе идиом, паремий, в составлении коллокаций и т.д. Методология исследования является комплексной, отвечает принципам междисциплинарности и сочетает методы корпусного анализа (частотные словари, коллокационный анализ), лингвокультурологического комментирования и экспериментальную проверку разработанной методики в учебном процессе. Результаты подтверждены статистической обработкой данных, полученных в ходе педагогического эксперимента, в ходе которого участвовали 84 респондента.

3. Теоретическая и практическая значимость исследования

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении и систематизации понятия лингвокультурологического компонента семантики цветообозначений. Диссертация вносит вклад в теорию лингвокультурологии, обогащая понимание механизмов формирования и функционирования культурных концептов. Результаты корпусного анализа коллокаций предоставляют объективную эмпирическую основу для дальнейших сопоставительных исследований цветообозначений в разных языках (например, русский – казахский, казахский – польский) в рамках контрастивной лингвокультурологии.

Практическая значимость определяется возможностью непосредственного внедрения разработанной автором методики развития лингвокультурной и коммуникативной компетенций с применением корпусных технологий в исследовании цветообозначений в преподавание таких дисциплин, как лексикология, лингвокультурология, межкультурная коммуникация и практический курс русского языка. Разработанная диссертантом методика, основанная на данных НКРЯ, может стать основой для создания практикумов, учебных пособий и электронных словарей лингвокультурных реалий для студентов-филологов. Материалы работы применимы для модернизации рабочих программ по таким дисциплинам, как «Лексикология», «Лингвокультурология», «Теория и практика межкультурной коммуникации», а также в практическом курсе русского языка для иностранных студентов (РКИ). Внедрение корпусных технологий как инструментария позволяет не только обучать культурной семантике, но и формировать у студентов навыки самостоятельной исследовательской работы с большими языковыми данными (Digital Humanities), формируя исследовательские компетенции, соответствующие запросам современного рынка труда.

4. Научная новизна диссертационного исследования

Научная новизна работы заключается в следующем:

- Осуществлено целостное исследование цветообозначений, в ходе которого объективные данные корпусного анализа (частотность, коллокации) стали основой для последующей глубокой лингвокультурологической интерпретации их семантики. Указанный подход обеспечил последовательный переход от интуитивного толкования культурных смыслов к их эмпирически обоснованному выявлению.
- Разработана авторская методика интеграции результатов корпусного анализа (частотных культурно-маркированных сочетаний) в практику преподавания дисциплин лингвистического цикла с целью повышения лингвокультурной и коммуникативной компетенций студентов.
- В научный оборот введен значительный корпус конкретных примеров и лингвокультурологических комментариев к цветообозначениям, выявленных с помощью НКРЯ (результаты исследований отражены в публикациях, в том числе в авторитетных и высокорейтинговых изданиях). Данный материал может служить энциклопедической базой для дальнейших научных изысканий, а также для создания нового поколения учебных словарей.
- Определены конкретные принципы использования корпусных технологий в качестве дидактического инструментария на занятиях по дисциплинам лингвистического цикла, которые вносят вклад в развитие цифровой дидактики применительно к гуманитарным дисциплинам.

5. Оценка внутреннего единства и направленности результатов

Диссертация характеризуется внутренним единством и четкой направленностью на решение поставленной актуальной проблемы. Все структурные элементы работы логически взаимосвязаны: теоретические положения, изложенные во Введении и Разделе 1, находят свое практическое применение и подтверждение в Разделе 2 и Разделе 3 (педагогический эксперимент). Поставленные во Введении задачи последовательно решаются диссертантом в разделах, а выводы, сформулированные в Заключении, соответствуют задачам исследования и положениям, выносимым на защиту.

6. Соответствие диссертации требованиям

Диссертационное исследование «Лингвокультурологический компонент семантики цветообозначений: корпусное исследование в практике преподавания дисциплин лингвистического цикла» Акашевой Айгерим Омиртаевны является завершенной научно-квалификационной работой. По своей актуальности, оригинальности, новизне, теоретической и практической значимости, а также по уровню выполнения и оформления она полностью соответствует требованиям «Правил присуждения ученой степени доктора философии (PhD)» и рекомендуется к защите.

Зарубежный научный консультант
доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры русского языка и лингвокультурологии
Института русского языка
ФГАОУ ВО «Российский университет
дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Скнарев Дмитрий Сергеевич

Подпись профессора Скнарева Д.С. заверяю.

Ученый секретарь Ученого совета института русского языка
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы
народов имени Патриса Лумумбы» Лаврова Елена Юрьевна